

ABSTRAK

ANALISIS PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KEHADIRAN SOSIAL DAN INTERAKSI SOSIAL DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19

Vivi Destiana Sari
Universitas Sanata Dharma
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa tentang kehadiran sosial dalam pembelajaran daring dan tingkat interaksi sosial dalam pembelajaran daring. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, dan Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta pada bulan Juni 2022.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2018 hingga 2020 dengan sampel sebanyak 194 responden. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *convenience sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dengan bantuan *Google Form*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2018-2020 memiliki persepsi yang netral terhadap kehadiran sosial dalam pembelajaran daring; dan (2) mahasiswa Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2018-2020 memiliki tingkat interaksi sosial yang tinggi dalam pembelajaran daring.

Kata kunci: kehadiran sosial, interaksi sosial, pembelajaran daring, penelitian deskriptif.

ABSTRACT

***THE ANALYSIS OF STUDENT PERCEPTION ON SOCIAL PRESENCE
AND SOCIAL INTERACTION IN ONLINE LEARNING DURING COVID-19
PANDEMIC***

Vivi Destiana Sari
Sanata Dharma University
2022

This research attempts to know the student perception on social presence on online learning and the level of social interaction in online learning. This research is a quantitative descriptive study conducted at the Education, Economics Accounting Education, and History Education, Department of Social Studies Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta in June 2022.

The research population were all Social Studies Education Department students from 2018 to 2020. The research sample covered 194 respondents. The research sampling technique was convenience sampling. The data collection technique was a questionnaire with the help of Google Form. The data analysis technique used is descriptive analysis.

The results of data analysis indicated that: (1) students of the 2018-2020 Social Studies Education Department had neutral perceptions of social presence in online learning and (2) students of the 2018-2020 Social Studies Education Department had a high level of social interaction in online learning.

Keywords: *social presence, social interaction, online learning, descriptive research.*